Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Огнева Е.А., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..15
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……20
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….34
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....46
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……49
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……51

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции / Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции / Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции	**ПКо ОС-6**.	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	**ПКо ОС-6.1**	Определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти; оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений с	**ПКо ОС-6.1 З-1** Знает понятия, категории функционирования систем хозяйствующих субъектов; **ПКо ОС-6.1** З-2 Знаетспецифику применения принципов функционирования систем безопасности хозяйствующих субъектов; **ПКо ОС-6.1** У-1 Умеет проводить оценку рисков объекта анализ и оценку информации; **ПКо ОС-6.1** У-2Умеетвыявлять причинно-следственные связи и делать выводы;

				позиций обеспечения национальной безопасности	

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины по очной форме обучения:

2з.е., 72ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:32ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16ак.час на лекции и 16ак.час на практические занятия. 40ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.09Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре после изучения дисциплин: «Институты публичной власти современного государства», «Территориальная организация публичной власти», «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека», «Конституционный контроль в РФ и за рубежом».

Общий объем дисциплины по заочной форме обучения:

2з.е., 72ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:10ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4ак.час на лекции и 6ак.час на практические занятия. 58ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ч. на контрольную форму.

Б1.В.09Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасностиреализуется на 4-м курсе в 8-м семестре после изучения дисциплин: «Институты публичной власти современного государства», «Территориальная организация публичной власти», «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека», «Конституционный контроль в РФ и за рубежом».

.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теоретические основы обеспечения национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос
Тема2.	Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос
Тема3.	Контрольные полномочия Президента	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос

	Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности												
Тема4.	Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема5.	Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема6.	Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос

	безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях												
Тема 7.	Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 8.	Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 9	Государственный контроль в сфере	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос

	обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации													
Тема 10.	Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Промежуточнаяаттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельнаяработа**			
			Периодтеоретическогообучения						**Периодпромежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятиялекционноготипа		**Занятиясеминарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контро**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

										л ь				
Тема 1.	Теоретические основы обеспечения национальной безопасности	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема2.	Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема3.	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема4.	Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема5.	Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности,	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос

	осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов												
Тема6.	Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 7.	Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос

	органами													
Тема 8.	Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 9	Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 10.	Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Промежуточнаяаттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2 Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности ПКо ОС-6

Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).

Тема 3 Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации. Контрольное управление Президента Российской Федерации. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Тема 4 Совет Безопасности РФ и его особый правовой статусПКо ОС-6

Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России. Порядок его образования,

формирования и реорганизации. Структура Совета Безопасности РФ. Полномочия Совета Безопасности РФ.

Тема 5 Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектовПКо ОС-6

Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Совета Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.

Тема 6 Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровняхПКо ОС-6

Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 7 Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органамиПКо ОС-6

Судебный конституционный контроль в государственном управлении. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

Тема 8 Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенциейПКо ОС-6

Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».

Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9 Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской ФедерацииПКо ОС-6

Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 10 Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

Государственный финансовый контроль. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности. Государственный контроль в сфере образования. Государственный контроль в сфере здравоохранения. Экологический контроль. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения. Государственный контроль в сфере охраны труда. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09Государственный контроль и надзор в системе национального обеспечения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Государственный контроль и надзор в системе национального обеспечения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Теоретические основы обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2 Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности ПКо ОС-6

1. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
2. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
3. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Разрешение споров о компетенции.

6. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.

7. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).

Тема 3 Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

1. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.

2. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.

3. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.

4. Контрольное управление Президента Российской Федерации.

5. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Тема 4 Совет Безопасности РФ и его особый правовой статусПКо ОС-6

1. Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны.

2. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации.

3. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России. Порядок его образования, формирования и реорганизации. Структура Совета Безопасности РФ.

4. Полномочия Совета Безопасности РФ.

Тема 5 Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектовПКо ОС-6

1. Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Контрольные полномочия Совета Федерации.

3. Контрольные полномочия Государственной Думы.

4. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.

Тема 6 Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровняхПКо ОС-6

1. Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.
2. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
3. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 7 Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органамиПКо ОС-6

1. Судебный конституционный контроль в государственном управлении.
2. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.
3. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

Тема 8 Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенциейПКо ОС-6

1. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
2. Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации.
3. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.
4. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
6. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9 Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской ФедерацииПКо ОС-6

1. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации.
2. Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
3. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
4. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 10 Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасностиПКо ОС-6

1. Государственный финансовый контроль.
2. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
3. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности.
4. Государственный контроль в сфере образования.
5. Государственный контроль в сфере здравоохранения.
6. Экологический контроль.
7. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения. Государственный контроль в сфере охраны труда.
8. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности.
9. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет)проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к зачету с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут.Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету
ПКо ОС-6

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.
6. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
7. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
8. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
9. Защита прав и свобод человека и гражданина.
10. Разрешение споров о компетенции.
11. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
12. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
13. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
14. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
15. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.
16. Контрольное управление Президента Российской Федерации.
17. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
18. Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны.
19. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации.
20. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России. Порядок его образования, формирования и реорганизации. Структура Совета Безопасности РФ.
21. Полномочия Совета Безопасности РФ.
22. Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Контрольные полномочия Совета Федерации.
24. Контрольные полномочия Государственной Думы.
25. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.
26. Контроль, осуществляемый Правительством Российской

Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.

27. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

28. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

29. Судебный конституционный контроль в государственном управлении.

30. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.

31. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

32. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».

33. Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации.

34. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.

35. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

36. Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

37. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

38. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации.

39. Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

40. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.

41. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

42. Государственный финансовый контроль.

43. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

44. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности.

45. Государственный контроль в сфере образования.

46. Государственный контроль в сфере здравоохранения.

47. Экологический контроль.

48. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения. Государственный контроль в сфере охраны труда.

49. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности.

50. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося

свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143509/details (дата обращения: 19.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Смирнов, А. А. Правовые основы публичного контроля и надзора в Российской Федерации: учебное пособие в схемах / А. А. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 101 с. - ISBN 978-5-4499-3601-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148630 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-4499-3005-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141130 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534522.

2. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4

(Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490313.

3. Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17488-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533185.

8.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

9Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
-компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
KasperskyEndpointSecurity	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS VisualStudio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-linkTelemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
YandexMessenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени